

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: _____



ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2025-2026 оқу жылы

Тәрбиешілер: Жайлаубаева Шолпанай, Орынтаева Айдана
Музыка жетекшісі: Арыстанбаева Анаркүл
Қазақ тілі мұғалімі: Сейлбекова Гүлнара

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: Ардақжанқызы Медина

Туған күні, айы, жылы: 09.08.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Баланы әртүрлі жүру және жүгіру түрлерін орындауға үйрету.	Тұрған орнында және алға жылжып қос аяқпен секіруді, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, заттарды оң және сол қолмен әртүрлі нысаналарға лақтыруды бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауды бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	Жаңаны тануға қызығушылық танытып, заттарды зерттеу белсенділігін бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі жаттығулар арқылы сызықтарды, дақтарды, бояуларды қолдануды тәжірибеде қайталау. Мүсіндеу және композициялық ойлау қабілетін дамыту.	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдыларын бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылау дағдыларын дамыту	Жаяу жүргінші және жолаушы рөлінде ережелерді қолдануға жаттықтыру.	Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Амангелді Халима
Туған күні, айы, жылы: 19.08.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындаудағдыларын дамыту.	Әртүрлі қалыпта жүру мен жүгіру дағдыларын дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға жаттықтыру.	Естігені, көргені және өзі жасаған заттары туралы әңгімелеу дағдыларын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Топта әртүрлі заттармен «бір» және «көп» ұғымдарын бөліп көрсету жаттығуларын орындау.	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Бейнелеу материалдарын пайдаланып сызықтар мен штрихтарды ретімен орындауға жаттықтыру. Топпен үйлесімді жұмыс жасауға жаттықтыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Жақсы және жаман әрекеттердің мысалдарын көрсету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдыларын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Абдумуталип Ифран
Туған күні, айы, жылы: 25.03.2022ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Секіру және лақтыру тәсілдерін орындауға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап және әртүрлі бағытта жүгіруді бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	оршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау қабілеттерін бекіту.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	«Бір» және «көп» ұғымдарын нақты өмірлік жағдайларға қолдануды жетілдіру.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жалпы шамасы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді сурет салуда дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Қимылдарды әртүрлі әуенге сәйкестендіріп қайталау.	Ән, би және марш жанрларын ажырату біліктерін бекіту.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Айтбаев Муса
Туған күні, айы, жылы: 25.03.2022ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу мен еңбектеу кезіндегі қимыл үйлесімділігін дамыту	Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіруге жаттықтыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Сөз түрлендірудің негізгі ережелерін дағдыландыру.	Кітаптағы суреттерді қарастырып, олар бойынша өз ойын айтуды бекіту.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеп, атау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру	Бейнені қағаз бетіне орналастыру ережесін көрсету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды және бояуларды ретімен қолдану біліктерін бекіту.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ұйымдастырып ойнау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Айтбаев Мұслим
Туған күні, айы, жылы: 25.03.2022ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту.	ІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Сөздердің грамматикалық байланысын түсінуге үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуді, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды бекіту.	ІІ деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	заттарды санап, «бір» немесе «көп» деп бөліп көрсетуге ынталандыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілеттерін жетілдіру.	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын қалыптастыру.	Сурет салуда ұқыптылық таныту және қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Киіну, жуыну және тіс тазалау кезіндегі дербестік дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Адилбекова Жасмин
Туған күні, айы, жылы: 24.03.2022ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Өртүрлі тәсілмен жүру және жүгіру дағдыларын бекіту.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелісөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеу ырғағын және қарқынын сақтауға үйрету.	Оқылған шығармалардан үзінділер мен сөз тіркестерін қайталап айтуды бекіту.	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, ретібойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	жаңа заттармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін көрсету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату және атау біліктерін бекіту.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылығын арттыру	Түрлі пішіндерді бояу әрекетін тәжірибеде қайталау. Ұлттық би мәдениеті мен дене икемділігін дамыту.	Бейнені қағаз бетіне тұтас орналастыру дағдыларын бекіту.	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ажырату және атау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық ережесін көрсету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау біліктерін бекіту.	III деңгей-«жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҮРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Бақыт Кәусар
Туған күні, айы, жылы: 26.09.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін күту және өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Өрмелеу мен еңбектеу кезіндегі қимыл үйлесімділігін қалыптастыру	Секіру мен лақтырудың негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Сөйлеу кезінде дауыс биіктігі мен қарқындылығын реттеуге жаттықтыру.	Ертегілер мен көріністерді сахналау, кейіпкерлердің рөлдерін сомдау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттері туралы білім жетілдіру	Түстерді тандау және пішінді бояу тәсілдерін жаттықтыру. Фигураларды ажыратуды және ою-өрнектерді қолдануды тәжірибеде қайталау.	Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: Есенғали Әлібек

Туған күні, айы, жылы: 22.07.2022ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін күту және өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Өрмелеу мен еңбектеу кезіндегі қимыл үйлесімділігін қалыптастыру	Секіру мен лақтырудың негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Сөйлеу кезінде дауыс биіктігі мен қарқындылығын реттеуге жаттықтыру.	Ертегілер мен көріністерді сахналау, кейіпкерлердің рөлдерін сомдау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттері туралы білім жетілдіру	Түстерді таңдау және пішінді бояу тәсілдерін жаттықтыру. Фигураларды ажыратуды және ою-өрнектерді қолдануды тәжірибеде қайталау.	Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Жақсылық Айым
Туған күні, айы, жылы: 28.01.2022ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Қол жуу, тіс тазалау, бет жуу ережелерін сақтауға жаттықтыру.	Еңбектеу және өрмелеу әрекеттерін орындау біліктерін бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттер мазмұнын түсінуге және сипаттауға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеп, атау біліктерін бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр аспапта қарапайым дыбыстарды шығарып үйренуді тәжірибеде қайталау.	Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін күнделікті сурет жұмыстарында қайталау.	Мүсінделетін затты зерттеу дағдыларын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Жангелді Жандидар
Туған күні, айы, жылы: 18.11.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Көрген сурет бойынша ой айту дағдысын дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі және жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Аспаптарды дұрыс ұстау және ойнау дағдысын қалыптастыру	Фигураларды дұрыс ажырату және безендіру дағдысын қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану біліктерін бекіту.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың өз отбасы мен жақын адамдарын тану дағдысын қалыптастыру.	Туған қаласы немесе ауылы, Қазақстан Республикасының астанасы мен мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы білімдерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Қойшыбай Қасым
Туған күні, айы, жылы: 23.09.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті тазалық сақтау әдеттерін қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру	Өзіне қызмет көрсету әрекеттерін өз бетінше орындау дағдыларын бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттер бойынша әңгімелеу машығын бекіту.	Өзіне айтылған сөздерді мұқият тындап, түсінуді бекіту.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру .	Жаңа заттарды ашуға, қызығушылық танытуға ынталандыру.	Екі затты белгілі бір өлшемі бойынша салыстыру біліктерін бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру.	Түрлі-түсті қағаздан қажетті дайын пішіндерді таңдау біліктерін бекіту.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қоршаған ортаны тану қабілетін және байқаушылықты дамыту.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсініктерін бекіту.	II деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: Қайратов Шахнұр

Туған күні, айы, жылы: 15.11.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қозғалыс бағытын дұрыс таңдауға және тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Кедергілер арасымен еңбектеу және гимнастикалық қабырғада қимыл жасау дағдыларын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Баланы әдеби шығармаларды түсініп тыңдауға және кейіпкерлердің әрекетін сезіне білуге үйрету.	Күнделікті қолданылатын сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, және дұрыс атауын дамыту	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастыру әрекетіне қызығушылығын арттыру	Қысу, біріктіру әрекеттерін тәжірибеде қайталау.	Ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдыларын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын үйрету	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Құрманғали Абдурахим
Туған күні, айы, жылы: 17.12.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті тазалық сақтау әдеттерін дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру	Қос аяқпен секіру және нысанаға дәл лақтыру біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Шығарманы қабылдау барысында эмоциялық жауап қайтару қабілетін қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдап, түсініп, өз ойын жеткізуді бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Заттарды өлшеу және салыстыру тәсілдерін үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау біліктерін дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру. Сызбаға сәйкес заттарды құрастыру әрекетін қайталау.	Ою-өрнектің әсемдігін байқап, оның элементтерін ажырату қабілеттерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Тірі және өлі табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Қыдырбай Айбибі
Туған күні, айы, жылы: 22.09.2021ж

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Өртүрлі қалыпта жүру мен жүгіру дағдыларын дағдыландыру.	Қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Шығармадан алынған сөздер мен сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын өз бетінше айтып беруді және сұрақтарға жауап беруді бекіту.	ІІ деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Геометриялық фигуралардың аттарын және ерекшеліктерін көрсету.	Біртекті заттарды топтастыру және олардың ішінен біреуін бөліп көрсету дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіннің нақты бөліктерін дұрыс біріктіруді жетілдіру. Құрылыс элементтерін дұрыс орналастыруға жаттықтыру.	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысу дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды тану дағдыларын дамыту	Қауіпсіз мінез-құлықты нақты жағдайда қолдану дағдысын жетілдіру.	Көгөністер мен жемістерді дәмі бойынша ажыратып, атау біліктерін бекіту.	ІІ деңгей- «жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Мереке Рамина
Туған күні, айы, жылы: 31.03.2022ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету мәдениетін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Қайталай айту арқылы есте сақтауға және тілдік қорды байытуға жаттықтыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру	Фигураларды ұстап қарауды және атын айту әрекетін дағдыландыру.	Жаңаны тануға қызығушылық танытып, заттарды зерттеу белсенділігін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты сурет салуда ұқыптылық таныту және қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру.	Жеке жұмыстарды топтық композицияға қалай біріктіру керектігін көрсету. Құрылыс жасау қабілетін қалыптастыру.	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылау біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Манас Сара
Туған күні, айы, жылы: 26.02.2022ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің әртүрлі түрлерін орындау дағдыларын дамыту	Нысанаға дәл лақтыру және секіру ережелерін дағдыландыру.	Гигиеналық талаптарды сақтау қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	Өлең жолдарын дұрыс және анық айтуға үйрету.	Өз тәжірибесі мен бақылаулары туралы байланыстырып әңгімелеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Ойындарда кеңістік бағыттарын табуға жаттықтыру.	Қоршаған орта туралы қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым құрылыс жасау әрекетін тәжірибеде қайталау	Біріктіру әрекетін жаттығуларда қайталау.	Өсімдіктер мен жануарларды бірнеше бөліктерден құрастырып мүсіндеу дағдыларын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, атау біліктерін бекіту.	II деңгей- «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Нұрлан Айзере
Туған күні, айы, жылы: 26.10.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Ептілік, батылдық және дәлдік қасиеттерін қалыптастыру.	Жүру мен жүгірудің әртүрлі түрлерін орындау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Тақпақтарды есте сақтап, ырғақпен айтуға жаттықтыру.	Сөздерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс байланыстырып сөйлеуді бекіту.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	«Бір» және «көп» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы білімдерін дамыту	Бөлшектерді бір композицияға дұрыс біріктіруді жетілдіру. Қарапайым құрылыс жасау дағдысын қалыптастыру.	Қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы білімдерін бекіту.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік ережелерін сақтауды: амандасуды, қоштасуды, алғыс айтуды қалыптастыру	Әлеуметтік қарым-қатынас және тілдік дағдыларын дамыту.	Топта, серуен кезінде және табиғат аясында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Марьям
Туған күні, айы, жылы: 13.06.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Қимылдардың нақтылығын және қауіпсіздік ережелерін жетілдіру.	Секіру және лақтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Сөйлеудің дұрыс қарқынын қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру.	Танымдық қызығушылығы мен зерттеушілік әрекеттерін бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажырату және оларды ою-өрнекпен безендіру біліктерін қалыптастыру.	Қызығушылық пен шығармашылыққа ынталандыру.	Мүсіндеудің негізгі техникалық дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Топпен серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын жаттықтыру.	Балабақша аумағы мен үй-жайларында тазалық сақтау дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оналайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Әмина
Туған күні, айы, жылы: 13.05.2022ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Өзін күту және өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Ө, ү, ұ, қ, ғ, і дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.	Өз тәжірибесі мен бақылаулары туралы байланыстырып әңгімелеуді бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Өзін кеңістікте дұрыс бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.	Заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыру дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Бірлесіп жұмыс жасау арқылы жауапкершілік пен ынтымақтастыққа тәрбиелеу. Ірі және ұсақ бөлшектерді біріктіруге жаттықтыру.	Желім қалдықтарын майлықпен сүрту дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Топпен серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін қолдануға жаттықтыру.	Отбасы тақырыбындағы сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Өмірзақ Айым
Туған күні, айы, жылы: 29.01.2022ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секіру және лақтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Күнделікті тазалық сақтау әдеттерін бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекшісөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Суреттер бойынша пікір білдіру және ой бөлісу дағдыларын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	Бірдей заттарды қоршаған ортадан табу қабілеттерін бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік әрекеттерін орындауға жаттықтыру. Желімдеу техникасын нақты тапсырмалар арқылы жетілдіру	Үлгі бойынша және өз ойынан құрастыру біліктерін бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін дұрыс атау біліктерін дамыту	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Ойын әрекеттерінде дербестік таныту қабілеттерін бекіту.	II деңгей- «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы»
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Пернебай Айғаным
Туған күні, айы, жылы: 04.02.2022ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету әрекеттерін жүйелі орындауға бекіту.	Аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп жүруді және әртүрлі бағытта жүгіруді бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Сөздерді жіктелуіне және септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау қабілеттерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту.	Топта әртүрлі заттармен «бір» және «көп» ұғымдарын бөліп көрсету жаттығуларын орындау.	Тең және тең емес жиындарды ажырату біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру. Қарқынға сәйкес ән айту әрекетін тәжірибеде қайталау.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды және олардың рөлін көрсету.	Жеке бас гигиенасы мен өзін-өзі күту дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оналайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Сейілбек Жаннұр
Туған күні, айы, жылы: 16.04.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп жүруді және әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру;	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Қос аяқпен секіруді және заттарды әртүрлі бағытта дәл лақтыруды бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	кітаптағы және суреттегі бейнелерді қарастырып, мазмұнын өз сөзімен айтуға үйрету.	Рөлдік ойындарда кейіпкерлер бейнесін жеткізе білуді бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	«бір» және «көп» ұғымын дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру.	Заттарды өлшеміне қарай салыстыру дағдыларын бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Топпен синхронды ән айтуға жаттықтыру.	Қағаз бөліктерін дұрыс орналастыру және желімдеуге жаттықтыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау және сипатын түсіну дағдыларын бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы білімдерін бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;

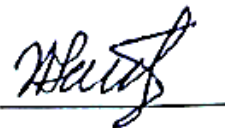
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҮРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Серік Омар
Туған күні, айы, жылы: 16.11.2021ж.

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен секіруді және заттарды әртүрлі бағытта дәл лақтыруды дамыту	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектеу мен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Әдеби шығармаларды тыңдау және кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну қабілетін үйрету.	Шығарма үзінділерін есте сақтап, қайталап айтуды бекіту.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Зерттеу дағдыларын нақты тапсырмалармен жетілдіру.	Заттардың ұзындығын, енін, биіктігін және көлемін салыстыру біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыканы соңына дейін тыңдау ережесін және оның сипатын түсіндіру.	Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді таңдау әрекетін тәжірибеде қайталау.	Қарапайым сызбалар мен үлгілер бойынша құрылысты зерттеу дағдыларын бекіту.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынас және тілдік дағдыларын дамыту.	Көлік түрлерін ажырату және атау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

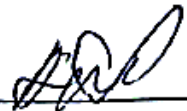
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Оналайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «НҰРШУАҚ» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Шымберген Ажар
Туған күні, айы, жылы: 02.08.2022ж

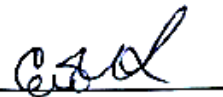
Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Күнделікті гигиеналық әдеттерді тұрақты қолдануға бекіту.	Заттардың арасымен еңбектеу мен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ертегі мазмұнын сахналау арқылы кейіпкер рөлін орындауды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне және септелуіне қарай дұрыс байланыстырып қолдануды бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	Геометриялық фигураларды зерттеу және атау дағдыларын бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың сипатын нақты тануды жетілдіру.	Бейнеге сәйкес пішіндерді таңдауға жаттықтыру.	Дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылығын бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлке, елорда және мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Жаяу жүргінші мен жолаушы мәдениеті туралы түсініктерін бекіту .	II деңгей– «орташа»;

Дайындаған

Тәрбиешілер: Жайлаубаева Шолпанай 

Орынтаева Айдана 

Музыка жетекшісі: Арыстанбаева Анаркүл 

Қазақ тілі мұғалімі: Сейлбекова Гүлнара 

Тексерген

Әдіскер: Альжанова Ақмарал Хасенқызы 